

教科(科目)	保健体育(保健)	実施学年 (履修規定)	第一学年 必修
単位数	商業科 1単位	教科書	現代保健体育 (大修館)
	食物科 1単位 生活文化科 1単位	副教材	現代保健ノート (大修館)
科目の目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。		
目標達成に向けての取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書や副教材を活用し、個々の健康や安全に対する健康観を育てる能力を図る。</li> <li>・現代社会の健康問題を探り、よりよい社会生活が実践できる能力の育成を図る。</li> <li>・実験や実習を体験させ、自他の生命を尊重できる力を育成する。</li> </ul>		

◇ 進度

月	単元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
4	1 現代社会と健康	1 私たちの健康のすがた 2 健康のとらえ方 ・健康について考えてみよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート確認</li> <li>・資料整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康の保持増進に必要な事柄について関心をもち、仲間と協力して資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、意欲的に学習しようとしている。</li> <li>・調和のとれた生活の実践、喫煙、飲酒、薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択と心身への影響、感染症の予防などについて知っている。</li> <li>・ノートの整理ができています。</li> </ul>
5		3 さまざまな保健活動や対策 4 生活習慣病と日常の生活行動 5 喫煙と健康		
6		6 飲酒と健康 7 薬物乱用と健康 8 医薬品と健康		
7		9 感染症とその予防		
期末考査 (一学期間の学習領域のテスト)				
9	1 現代社会と健康	10 エイズとその予防 11 健康にかかわる意志決定・行動選択 12 意志決定・行動選択に必要なもの ・意志決定・行動選択できるかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノートの整理</li> <li>・資料整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康の保持増進に必要な事柄について、自分のこれまでの学習や体験、資料や仲間の意見や考えなどを参考にしたりして、課題の設定や解決の方法を考え、判断できる。</li> <li>・心の健康を保つため、心身の調和を保つことの大切さや欲求やストレスに適切に対処する方法を知っている。</li> <li>・ノートの整理ができています。</li> </ul>
10		13 欲求と適応機制 14 心身の相関とストレス		
11		15 ストレスへの対応 ・ストレスに対処しよう		
12		16 自己実現 17 交通事故の現状と要因 18 交通社会における運転者の資質と責任		
期末考査 (二学期間の学習領域のテスト)				
1	1 現代社会と健康	19 安全な交通社会づくり ・安全な交通社会をめざしてプランをつくろう 20 応急手当の意義とその基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート確認</li> <li>・資料整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全の原因やその予防などについて、事故の事例や教科書などの資料から課題を解決するための情報を集めたり、課題について調べたり、発表したりしよう</li> </ul>

				としている。
--	--	--	--	--------

月	単 元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
2		21 心肺蘇生法 22 基本的な応急手当		<ul style="list-style-type: none"> <li>心肺蘇生法などの応急手当について、教科書などから正しい手順や方法の情報を集めたり、意欲的に実習に取り組もうとしたりしている。</li> <li>ノートの整理ができています。</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>心肺蘇生法を実習しよう</li> </ul>		
学年末考査 (3学期間の学習領域のテスト・ノート確認)				

評価の観点及び趣旨

① 関心・意欲・態度

個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、意欲的に学習に取り組もうとする。

② 思考・判断

個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に思考し、総合的に捉えることにより、適切な意志決定を行い、選択すべき行動を適切に判断している。

③ 知識・理解

健康・安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康、生涯を通じる健康及び社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

「保健」の総合評価における各観点の割合

- |            |       |         |       |
|------------|-------|---------|-------|
| ① 関心・意欲・態度 | 40%程度 | ② 思考・判断 | 30%程度 |
| ③ 知識・理解    | 30%程度 |         |       |