

教科(科目)	外国語(コミュニケーション 英語 I)	実施学年 (履修規定)	第1学年 必修
単位数	商業科 生活文化科 3単位	教科書	VISTA ENGLISH COMMUNICATION I (三省堂)
		副教材	
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする基礎的な能力を養う。		
目標達成に向けての取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校における基礎的な学習内容を整理して理解させる。</li> <li>・言語の使用場面の体験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の育成を図る。</li> <li>・英語学習の楽しさに気付かせるとともに、予習・復習を含め学習方法の定着を図る。</li> </ul>		

◇ 進度

月	単元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等	
4	春休み課題テスト	・中学校までにおける既習事項を確認する	・筆記テスト	・基礎的な学習内容が定着している	
	Get Ready! ① Get Ready! ② Get Ready! ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校における既習事項を整理する</li> <li>・辞書の引き方に慣れる</li> <li>・単語の書き方を復習する</li> <li>・英語で自己紹介・基本的な日常会話ができるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ドリル</li> <li>・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書を利用できる</li> <li>・英語の文字について理解している</li> <li>・日常会話の練習を繰り返して行い、慣れている</li> <li>・英語で簡単な自己紹介ができる</li> </ul>	
	Lesson 1 White Land	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南極大陸と私たちの生活がどう関連しているかを考える。</li> <li>・be 動詞, 一般動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ドリル</li> </ul>	・be 動詞や一般動詞の現在形を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられようようにする。	
5	Lesson 2 Skiing in the Dessert	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本から遠く離れたアラブ首長国連邦の一つ、ドバイについて知る。</li> <li>・疑問文, 現在進行形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に参加し活動している</li> <li>・内容を正しく理解する</li> <li>・疑問文では、疑問詞を用いる場合、用いない場合でその答え方が違うことに留意させる</li> </ul>	
	中間考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )				
	Lesson 3 Is Bento English?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「弁当」を始めとした日本文化が、日本語のまま海外で親しまれていることを知る。</li> <li>・助動詞, 過去形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ドリル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に参加し活動している</li> <li>・内容を正しく理解する</li> <li>・助動詞の意味の違いに注意させる</li> <li>・一般動詞の過去形に注意させる</li> </ul>	
6	Look and Learn 1	・文法のまとめ(代名詞, 基本文型, 肯定文, 否定文, 疑問文, 命令文, 助動詞)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリル</li> <li>・ペアワーク</li> <li>・英作文</li> </ul>	・言語材料を体系的に整理させる	
	Lesson 4 Mont-Saint- Michel	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人気の世界遺産「モンサンミッシェル」がかかえる問題を通して、人類の遺産を守ることの大切さを知る。</li> <li>・基本文型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ドリル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に参加し活動している</li> <li>・内容を正しく理解する</li> <li>・I think that ~の文を使って自分の考えを言えるようにする</li> <li>・動詞のあとの語順に注意させる</li> </ul>	
	Take a Break! 1	・暗号文の解読を通して、文脈を推測しながら読む方法を学ぶ。	・ペアワーク	・ヒントを適宜変えて提示する	
	Lesson 5 Baobabs in Madagascar	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バオバブの木が直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。</li> <li>・不定詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ドリル</li> </ul>	・不定詞の意味の使い分けに慣れさせる	
	期末考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )				
7	Enjoy Communication!	・初対面の場面でのコミュニケーション活動	・ペアワーク	・初対面の人との挨拶や簡単な自己紹介ができるようにする	

	1			
	Look and Learn 2	・文法のみとめ（基本文型，不定詞）	・ペアワーク	・言語材料を体系的に整理させる
8	夏季休業	・第2回課題テスト（9月実施）に向けての家庭学習		
9	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	・江戸時代の生活習慣（歯磨き）について知る。 ・動名詞	・授業観察 ・ノート ・Qs & As ・英作文	・日本文化を英語で紹介させる ・動詞と動名詞の違いに注意させる
	Take a Break!2 ののちゃん	・漫画「ののちゃん」を，英語を通して鑑賞する。	・ペアワーク	・セリフとして表現される英語と日本語の違いに注意させる
	Lesson 7 My Rules	・和田投手のワクチン寄付活動を知り，自分たちにできるボランティア活動を考える。 ・現在完了形	・授業観察 ・ノート ・ドリル	・動詞の過去完了形に慣れさせる ・時制を体系的に理解させる
10	Enjoy Communication 2 Today's Special	・レストランやカフェの場面でのコミュニケーション活動。	・ペアワーク	・レストランでの客と店員の典型的なやりとりに慣れさせる
	Look and Learn 3	・文法のみとめ（動名詞，現在完了形）	・ドリル	・言語材料を体系的に整理させる
	Reading Skill 2	・文をつなぐ語を知る	・ドリル ・ペアワーク	・文をつなぐ語に留意して，文の内容を正確に理解できるようにする
	中間考査	（内容把握，語い・語法，既習文法事項を使った条件作文等）		
11	Lesson 8 Motala and Landmines	・人間の行っていることのような面をモタラの話が象徴しているかを考える。	・授業観察 ・ノート ・ワークシート ・音読	・積極的に参加し活動している ・内容を正しく読みとる ・能動態と受け身の違いに留意させる
	Take a Break! 3 歌ってみよう	・"Wings to Fly"の歌を通して，英語の歌詞に親しむ。	・ワークシート	・詞のリズムや韻に注意させながら，実際に歌ってみる
	Lesson 9 Dick Bruna	・「ミッフィー」でおなじみのディック・ブルーナの社会的役割を知る。 ・関係代名詞	・授業観察 ・ペアワーク ・ドリル	・積極的に参加し活動している ・いろいろな応答ができる ・関係代名詞の主格・目的格の使い分けに注意させる
12	Enjoy Communication! 3 How About This One?	・買い物の場面でのコミュニケーション活動。	・ペアワーク	・買い物での客と店員の典型的なやりとりに慣れさせる
	Look and Learn 4	・文法のみとめ（受け身，関係代名詞）	・ノート ・英作文	・言語材料を体系的に整理させる
1	Reading Skill 3 Tsuji, the Great Pianisit	・辻井伸行さんのインタビューを通して，偉業を達成するためには何が大切かを考える。 ・関係副詞，形式主語構文	・授業観察 ・ノート ・ワークシート ・英作文	・積極的に参加し活動している ・ポイントをおさえることができる ・関係副詞を用いて，自分にとって特別な日や場所について説明する ・形式主語構文を用いて，何が重要かを述べる
		期末考査（内容把握，語い・語法，既習文法事項を使った条件作文等）		
		Take a Break! 4 大丈夫かな？	・シルヴァスタインの詩を通して，英語の詩に親しむ。	・ワークシート ・音読
1	Lesson 11 Ideas from Nature	・自然界からヒントを得て作られたものが私たちの暮らしを便利にしていることを知る。 ・分詞構文	・英作文 ・ドリル ・ペアワーク	・分詞構文を利用して，読み手や聞き手の注意を引く表現ができるようにする

	Enjoy Communication! 4 It's on Your Left	・道案内の場面でのコミュニケーション活動。	・授業観察 ・ペアワーク	・道を尋ねたり、案内したりできるようにする
2	Lesson 12 The Power of Words	・キング牧師とオバマ大統領の話から、言葉がもつ力を知り、世界の人々がそれぞれの主張を言葉に表すことの大切さを知る。 ・仮定法過去	・授業観察 ・ノート ・英作文 ・発表	・仮定法過去を使って、自分の考えなどを述べることができるようにする
	Look and Learn5	・文法のまとめ（関係副詞、形式主語、分詞構文、仮定法過去）	・ドリル ・ペアワーク	・言語材料を体系的に整理させる
3	Enjoy Reading! The Little Prince	・名作「星の王子様」を鑑賞する。	・リーディング ・発表	・抑揚や感情を込めて朗読できるようにする
	学年末考査	(内容把握、語い・語法、既習文法事項)		

評価の観点及び趣旨

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
題材や英語学習に興味をもち、互いを思いやり、協力しながら言語活動に積極的に取り組む。
- ② 外国語表現の能力  
教科書の内容や自分の知っていることについて簡単な英語で話したり、書いたり、音読したりして表現する。
- ③ 外国語理解の能力  
説明文・物語文など文体の特徴やテーマに応じた英文の読み方や聞き取り方の能力を高める。
- ④ 言語や文化に対する知識・理解  
基本語彙・文法構造とその使い方、英語を使う上で必要な文化的背景について理解するとともに、その知識を活用可能な形で身につける。

「コミュニケーション英語Ⅰ」の総合評価における各観点の割合

- |            |        |         |        |
|------------|--------|---------|--------|
| ① 関心・意欲・態度 | 20 %程度 | ② 表現の能力 | 30 %程度 |
| ③ 理解の能力    | 30 %程度 | ④ 知識・理解 | 20 %程度 |



