

教科(科目)	外国語 (英 語 I)	実施学年 (履修規定)	第1学年 必修
単位数	商業科 生活文化科 3単位	教科書	VISTA English Series I (三省堂)
		副教材	
科目の目標	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
目標達成に向けての取組	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校における基礎的な学習内容を整理して理解させる。 ・言語の使用場面の体験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の育成を図る。 ・英語学習の楽しさに気付かせるとともに、予習・復習を含め学習方法の定着を図る。 		

◇ 進度

月	単元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
4	春休み課題テスト Get Ready! ①	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までにおける既習事項を確認する ・中学校における既習事項を整理する ・辞書の引き方に慣れる 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆記テスト ・授業観察 ・ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学習内容が定着している ・辞書を利用できる ・英語の文字について理解している
	Get Ready! ②	<ul style="list-style-type: none"> ・単語の書き方を復習する ・英語で自己紹介・基本的な日常会話ができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル ・発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常会話の練習を繰り返し行い、慣れている ・英語で簡単な自己紹介ができる
5	Lesson 1 Our Earth	<ul style="list-style-type: none"> ・地球を大切にするためには何ができるか話し合い、地球における共生について考える ・辞書を適宜活用し、内容を読みとる ・be 動詞、一般動詞とその否定文 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ノート ・英作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加し活動している ・内容を正しく理解する ・2種類の動詞を使って身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられるようにする
	Lesson 2 Wetlands	<ul style="list-style-type: none"> ・ツルの生態や湿地帯の大切さを知ると共に、環境破壊に対して自分たちに何ができるのかを考える。 ・情報を正しく受け取り、理解する ・疑問文、現在進行形 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ノート ・ペアワーク ・英作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加し活動している ・内容を正しく理解する ・疑問詞を用いる場合、用いない場合でそれぞれ正しく答えられる ・現在進行形を使って表現できる
中間考査 (内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等)				
6	Lesson 3 Languages in Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> ・マレーシアのことばや話題をもとに、多民族・多言語について、また日本の民族・ことばについて考える ・助動詞の用法とその否定文、疑問文 ・There is [are] ~. の用法 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ノート ・Qs & As ・英作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加し活動している ・内容を正しく理解する ・助動詞の意味の違いがわかる ・「～がある」という表現を、位置関係を織り交ぜながら使える
	Lesson 4 Wind – a ‘New’ Power	<ul style="list-style-type: none"> ・風車の役割の変遷を知ると共に、自然エネルギーの有用性を考える ・スピーチの形式を知る ・過去形の用法とその否定文、疑問文 ・SVOで、Oがthat節の用法 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ノート ・ワークシート ・音読 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加し活動している ・内容を正しく読みとる ・一般動詞の過去形では、語尾の形やその発音の違いがわかる ・実際のスピーチをしているつもりで、本文を読む
7	Enjoy Communication! 1	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの場面でのコミュニケーション活動を習得する 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加し活動している ・いろいろな応答ができる
	Look and Learn 1	<ul style="list-style-type: none"> ・文法のまとめ (品詞/代名詞/基本文型 (1)/文/助動詞) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・英作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語材料を体系的に理解する
期末考査 (内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等)				
8	夏季休業	・第2回実力テスト (9月実施) に向けての家庭学習		

9	Lesson 5 Women's Day and Teachers' Day	<ul style="list-style-type: none"> ベトナムの学校行事を知る eメールの形式を知る SVOOの文型 SVOCの文型 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート 英作文 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している ポイントをおさえることができる 動詞の後の語順に注意し、それぞれの文型を使って身近なことが表現できる 実際にeメールを書いてみる
10	Lesson 6 Trees, Rivers and the Sea	<ul style="list-style-type: none"> 樹木、川、海との関係から生態系について考える テレビ番組の表現を知る 不定詞の用法（名詞用法、副詞用法、形容詞用法） 形式主語の用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート 英作文 ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 内容を正しく読みとる 不定詞を使って身近なことが表現できる レポーターとアナウンサーの役割を実際に演じてみる
	Lesson 7 Happy Birthday to You!	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日にまつわる各国の慣習例を知り、日本の風習と比べる 英字新聞の形式を知る 動名詞の用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート 英作文 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 内容を正しく読みとる 動詞と動名詞との違いに注意する 英字新聞の構成や表現に慣れる
中間考査（内容把握、語い・語法、既習文法事項を使った条件作文等）				
11	Lesson 8 Oki, an Ainu Musician	<ul style="list-style-type: none"> アイヌ民族や伝統文化について知り、さらアイヌに関する情報を幅広く調べて、理解を深める 現在完了の用法（継続、完了、経験） SVOで、Oがhow toへの用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 内容を正しく読みとる 動詞の過去分詞形に慣れる 現在、過去、現在完了を、使い分けられる
	Lesson 9 Footpaths	<ul style="list-style-type: none"> 英国の“フットパス文化”について知り、その役割を考える 受け身の用法と、否定文・疑問文の作り方 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 内容を正しく読みとる 英国の“フットパス文化”について広く調べさせて理解を深める 能動態と受動態の違いに留意する
12	Lesson 10 Finding My Way	<ul style="list-style-type: none"> 女優・忍足亜希子さんの苦闘や生き方を通して、挑戦することの大切さを学ぶ 関係代名詞の用法（主格、目的格） 強調構文の用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート 英作文 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 内容を正しく読みとる 体が不自由な人やバリアフリー等についての理解を深める 関係代名詞の主格・目的格の使い分けに注意する
	期末考査（内容把握、語い・語法、既習文法事項を使った条件作文等）			
1	Lesson 11 Landmines	<ul style="list-style-type: none"> 地雷に関する実態を通して、戦争や平和について考える インタビューの形式を知る 現在分詞と過去分詞の形容詞用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート 意見発表 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 情報の要点を的確に捉えられる 平和のためのボランティア活動について調べ、何ができるか考える 修飾をする分詞の位置や意味の違いに注意する
2	Lesson 12 The Bus Boycott	<ul style="list-style-type: none"> ローザ・パークスの勇気に触れつつ、人種差別について考える 使役動詞の用法 知覚動詞の用法 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 ノート ワークシート Qs & As 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に参加し活動している 使役動詞の用法に慣れさせると共に、letとmakeのニュアンスの違いにも注意する
3	学年末考査（内容把握、語い・語法、既習文法事項を使った条件作文等）			

評価の観点及び趣旨

① 関心・意欲・態度

コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

② 表現の能力

日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。

③ 理解の能力

日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。

④ 知識・理解

日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

「英語 I」の総合評価における各観点の割合

① 関心・意欲・態度	20 %程度	② 表現の能力	30 %程度
③ 理解の能力	30 %程度	④ 知識・理解	20 %程度

