

教科(科目)	外国語 ( 英 語 II )	実施学年 (履修規定)	第3学年 必修
単位数	商業科 2単位	教科書	VISTA English Series II Step two (三省堂)
		副教材	
科目の目標	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
目標達成に向けての取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校における基本的な学習内容を整理して理解させる。</li> <li>・言語の使用場面の体験をさせながら、実践的コミュニケーション能力の育成を図る。</li> <li>・英語学習の楽しさに気付かせるとともに、予習・復習を含め学習方法の定着を図る。</li> </ul>		

◇ 進度

月	単元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
4	Lesson 1 Come Back Again, Little Turtles!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アオウミガメの研究・養殖や子ガメの放流を伝えるテレビレポートを読む</li> <li>・ seem to do</li> <li>・ 現在完了の受け身</li> <li>・ big enough to do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ ペアワーク</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ 内容を正しく理解する</li> <li>・ 現在完了の受身形, seem to do, enough to do を使って簡単な表現ができる</li> </ul>
5	中間考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )			
6	Lesson 2 Friedensdorf International	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ドイツの「国際平和村」で生活する子どもたちの様子を, 東ちづるさんが語る</li> <li>・ 関係副詞</li> <li>・ 過去完了</li> <li>・ 強調構文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ ドリル</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ 内容を正しく理解する</li> <li>・ 関係副詞・過去完了・強調構文の用法を使って表現できる。</li> </ul>
	Lesson 3 Sepak Takraw	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東南アジアで人気の「セパタクロー」とは, いったいどんなスポーツなのかを読みとる</li> <li>・ 倒置</li> <li>・ 倍数表現</li> <li>・ 分詞構文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ Qs &amp; As</li> <li>・ ドリル</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ 内容を正しく理解する</li> <li>・ 倒置・倍数表現・分詞構文の用法を使って表現できる。</li> </ul>
7	期末考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )			
8	夏季休業	・ 第2回実力テスト(9月実施)に向けての家庭学習		
9	Lesson 4 Sushi	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今や世界中で大人気の「寿司」。そのルーツや人気の秘密を探る。</li> <li>・ 進行形の受け身</li> <li>・ be said to have done</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ ワークシート</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ ポイントをおさえることができる</li> <li>・ 進行形の受身形・be said to have done の用法を使って身近なことが表現できる</li> </ul>
10	Lesson 5 My Favorite Musician	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音楽家エヴェリン・グレニーさんの魅力とあふれる才能を読みとる</li> <li>・ 仮定法過去</li> <li>・ hear +名詞+ done</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ 内容を正しく読みとる</li> <li>・ 仮定法過去・hear +名詞+ done の用法を使って表現できる</li> </ul>
	中間考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )			
11	Lesson 6 Nazca Lines	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ナスカの地上絵の神秘と, 破壊の危機にさらされているこの世界遺産について読む</li> <li>・ 関係代名詞の非制限用法</li> <li>・ Some ~. Others ....</li> <li>・ What ~ for?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業観察</li> <li>・ ノート</li> <li>・ 英作文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積極的に参加し活動している</li> <li>・ 内容を正しく読みとる</li> <li>・ 関係代名詞の非制限用法・Some ~. Others ....・What ~ for? の用法を使って表現できる</li> </ul>
	12	期末考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )		

1	ENJOY READING! The Tale of Bedd Gelert	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウェールズに伝わる民話</li> <li>・比較的長い文章における段落構成を理解させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・ノート</li> <li>・ワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に参加し活動している</li> <li>・段落構成を理解し物語の展開を的確に捉えられる</li> <li>・習った文法事項を含む文を理解できる</li> </ul>
学年末考査 ( 内容把握, 語い・語法, 既習文法事項を使った条件作文等 )				

評価の観点及び趣旨

① 関心・意欲・態度

コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

② 表現の能力

日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。

③ 理解の能力

日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。

④ 知識・理解

日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

「英語Ⅱ」の総合評価における各観点の割合

① 関心・意欲・態度	20 %程度	② 表現の能力	30 %程度
③ 理解の能力	30 %程度	④ 知識・理解	20 %程度