

教科(科目)	福祉(福祉情報活用)	実施学年 (履修規定)	第3学年 必修
単位数	福祉科 2単位	教科書	
		副教材	福祉情報処理(実教出版)
科目の目標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに、情報処理に関する知識と技術を習得させ、福祉の各分野で情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てる。		
目標達成に向けての取組	<ul style="list-style-type: none"> 福祉に関する記録、事例研究におけるプレゼンテーション、社会福祉情報の検索等についての情報処理能力を高めることができるように資格取得を含めて学習させる。 情報機器や情報ネットワークを活用する基礎的技術を身につけ、利用者の生活支援ができるように体験的に学習させる。 		

◇ 進度

月	単元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
4	情報の伝達	○情報機器を用いた情報伝達 <ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションソフトの概要 プレゼンテーションソフトの利用 ○福祉情報の収集とその活用 <ul style="list-style-type: none"> 問題発見 問題解決とその手順 	机間指導 レポート ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションの意味を理解する。 プレゼンテーションソフトの基本的機能を理解し、操作することができる。 情報入手の方法を考え、適切に処理できる。
5		<ul style="list-style-type: none"> 情報の検索と収集 情報収集における問題点 		<ul style="list-style-type: none"> 情報活用上のマナーや人権を尊重できる。 正確でスピーディな文書作成ができる。
中間考査 (内容確認)				
6	情報の伝達	介護実習 6月7日～7月26日	テスト	
7				
8	夏季休業			
9	情報の伝達	○応用実習における事例研究発表 <ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション計画 スライドの作成 発表原稿の作成 	ワークシート 机間指導	<ul style="list-style-type: none"> 多数の人が理解しやすいプレゼンテーションスライドが作成できる。
10		<ul style="list-style-type: none"> より効果的なスライドの作成 プレゼンテーションのマナー 	ワークシート 机間指導	<ul style="list-style-type: none"> 介護実習の内容に関連させ、応用実習の事例研究発表を積極的にしようとする。 自分なりの発表原稿ができる。
中間考査 (内容把握, 事例研究発表)				
11	情報の伝達	<ul style="list-style-type: none"> パワーポイントを用いた事例発表会 	ワークシート 発表	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションのマナーを守り、分かりやすく発表ができる。

月	単 元	学習内容・項目・活動等	評価方法・項目等	評価の規準等
1 2	情報の伝達	・事例研究まとめ	レポート	・作成したスライド，原稿，各収集情報をまとめ，整理することができる。
期末考査（内容確認，データ確認）				
1	情報通信の基本	○情報の発信と情報機器の活用 ・情報の発信と情報の共有 ・電子メール ・W e b ページ ・情報の発信の問題点	レポート	・インターネットメールが送受信できる。 ・w e b ページを参照できる。 ・ホームページ上のバリアフリーについて理解する。
学年末考査（内容確認，技術確認）				

評価の観点及び趣旨

① 関心・意欲・態度

社会福祉に関する事柄に対する関心を高め，情報処理機器を活用することにより社会福祉の向上を図ろうとする態度を身につけている。

② 思考・判断

現代の社会福祉に関する課題を見だし，他の福祉科目で学習した内容や各種資料を活用することにより，その改善方法や問題点について考察できる。

③ 技能・表現

社会福祉や介護に関する様々な資料や情報を適切に選択・活用し，演習・調査・研究等で考察した過程や結果をまとめ，情報機器を用いて発表することができる。

④ 知識・理解

現代及び今後の社会福祉に関する事柄に対する関心を高め，情報処理機器を活用することにより，福祉制度や福祉サービスの実際を理解する。

「福祉情報処理」の総合評価における各観点の割合

- | | | | | | |
|------------|-----|----|---------|-----|----|
| ① 関心・意欲・態度 | 20% | 程度 | ② 思考・判断 | 25% | 程度 |
| ③ 技能・表現 | 25% | 程度 | ④ 知識・理解 | 25% | 程度 |

